



# АННОТАЦИЯ Программы практики

«Производственная практика (Научно- исследовательская)» по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат) Профиль: Экономическая социология.

### 1. Цели и задачи практики

**Целью прохождения практики является**: ознакомлениестудентов со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности социолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. НИР является основой для выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.

### Задачи прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- углубление практических умений и навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки «Социология», профиль «Экономическая социология»;
  - развитие навыков по проведению социологических исследований;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере исследований потребителей, рынка, товаров и услуг и др.
- освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме исследования;
- обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок;
- подбор методов, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде выпускной квалификационной работы.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов направления подготовки академического бакалавриата 39.03.01 «Социология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров Б2.П.2. Она представляет собой логическое профессиональное продолжение теоретического обучения. Практика непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной



Форма

Ф – Аннотация программы практики

подготовке студентом ВКР. При прохождении данного вида практики студенты получают навыки непосредственно социологической работы и опыта проведения социологических исследований.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин и практик (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентами, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

профессиональной образовательной программы					
Код и наименовании	Перечень планируемых результатов обучения по				
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами				
	достижения компетенций				
ОПК – 3	Знать: методологию и методику социологического				
Способен принимать участие	исследования; виды социологических исследований,				
в социологическом	специфику их применения в изучении различных				
исследовании на всех этапах	социальных проблем				
его проведения	Уметь: применять релевантные теории, методологию,				
	методику и методы для изучения и анализа социальных				
	проблем				
	Владеть: навыками проведения самостоятельного				
	социологического исследования				
ПК-2	Знать: теории и методы социальных и гуманитарных наук				
Подготовка аналитических	Уметь: использовать знания методов и теорий				
материалов для написания	социальных и гуманитарных наук в аналитической работе				
научных текстов.	для написания научных текстов				
	Владеть: навыками сбора и анализа социологической				
	информации для подготовки аналитических материалов				
	для написания научных текстов				
ПК-3	Знать: специфику социологических методов для изучения				
Организация сбора,	актуальных социальных проблем и процессов				
обработки и анализа	Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа				
информации, в том числе с	информации в социологических и маркетинговых				
применением	исследованиях при решении профессиональных задач				
социологических,	Владеть: навыками проведения социологических и				
маркетинговых исследований	маркетинговых исследований на этапах их организации и				
	проведения				
УК-6	Знать: Основы работы с информацией, приемы				
Способен управлять своим	личностного роста и способы самоорганизации и				
временем, выстраивать и	самообразования				
реализовывать траекторию	Уметь: Критически оценивать накопленный опыт,				
саморазвития на основе	систематизировать и анализировать профессиональную и				
принципов образования в	социальную информацию				
течение всей жизни	Владеть: Навыками эффективной организации своей				
	деятельности по выполнению поставленных задач				

Ульяновский государственный университет		(I)onwa	
Ф – Аннотация программы практ		ктики	
	ПК-8	Знать: современные требования, предъявляемые к	

ПК-8	Знать: современные требования, предъявляемые к	
Проведение мониторинговых	проведению мониторинговых исследований социально-	
исследований социально-	демографических групп	
демографических групп	Уметь: использовать демографические данные в	
	практической работе, применять социологические методы	
	в мониторинговых исследованиях социально-	
	демографических групп	
	Владеть: приемами расчета демографических показателей	
	и оценки демографической ситуаций в стране и мире	

## 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет Ззачетных единицы (108часов).

### 5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

- 1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
- использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
- использование и применение на практике активных и интерактивных методы обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
  - 2. Проблемно-ориентированные технологии:
- использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
- междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
  - обучение на основе опыта
  - 3. Личностно ориентированные технологии обучения
- консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
- выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
  - опережающая самостоятельная работа
- подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
  - подготовка отчета по практике

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

# 6. Контроль успеваемости

По результатам пройденной практики студенты заполняют дневник по практике и составляют отчет.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.